



## LE PROJET PÉDAGOGIQUE

L'objectif du Cours Notre-Dame de France est de dispenser un enseignement conforme aux exigences de l'Education Nationale. Mais sa mission propre s'attache à former des personnes, en donnant à chaque jeune la possibilité de construire un parcours scolaire de qualité, une identité personnelle solide, de développer une véritable intériorité et de conquérir progressivement sa liberté.

L'établissement encourage les parents et les élèves à ne pas être des usagers passifs mais plutôt des acteurs engagés en collaboration avec les équipes.

Nos relations avec les parents et les élèves sont basées sur :

- La reconnaissance et le respect des compétences respectives de chacun
- Le désir d'écoute et de dialogue
- Le refus des a priori et des jugements de valeur
- La bienveillance, la loyauté, la transparence et la confidentialité dans les échanges

Les élèves bénéficient de conditions de travail optimisées dans des lieux dédiés où tout est fait pour offrir les meilleures conditions possibles d'enseignement.

**Chaque élève est unique,  
il est accompagné, pour son développement,  
dans le respect du rythme qui lui est propre.**

**Nous soutenons toutes les intelligences,  
il n'existe pas un seul modèle d'élève.**



# COURS NOTRE-DAME DE FRANCE

## ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE



*Marie Pila*

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

**L'établissement Notre-Dame de France** a été fondé par trois jeunes professeures en 1919 afin de donner leur chance aux jeunes filles de la région de pouvoir faire des études supérieures.

C'est ainsi qu'est né le premier lycée privé pour filles de Marseille dans une démarche véritablement novatrice et visionnaire. Si Marie Pila, professeure de philosophie de 23 ans, prend les choses en mains et développe le Cours, c'est la fondation avec le Père Marie-Eugène de l'Enfant Jésus, de l'Institut « Notre-Dame de Vie » qui donne la structure spirituelle et l'assise religieuse nécessaire au développement de Notre-Dame de France.

Avec l'intégration des garçons au secondaire en 2010, notre pédagogie a été mise en cohérence avec cette nouvelle évolution.





Entre autres dispositifs, nous fonctionnons en **classes non mixtes en 6e, 5e et 4e**. Les élèves de ces classes se côtoient normalement dans la journée en dehors des cours, ce n'est donc pas une volonté de principe dogmatique mais plutôt une œuvre pédagogique pensée pour son efficacité. Les enseignants travaillent la différenciation de l'enseignement afin que chaque élève soit constamment confronté aux situations didactiques les plus fécondes pour lui.

En effet, pour des garçons et des filles de cet âge n'ayant pas encore assimilé totalement leurs codes respectifs de comportement et de fonctionnement dans l'apprentissage, les y confronter trop tôt peut se révéler déstabilisant pour certains.

Les classes différenciées permettent surtout d'acquérir de la confiance en soi dans le cadre scolaire. Les élèves de ces âges doivent faire face à leurs propres limites et doivent sans arrêt se réassurer. C'est ce cadre que nous leur offrons. Nos élèves auraient certainement réussi dans des classes mixtes. Nous n'avons rien enlevé mais plutôt ajouté la possibilité pour eux d'étudier dans des conditions sereines tout en renforçant leur estime de soi.



**Au lycée, nous souhaitons que chaque jeune se forge un « cœur intelligent »** qui lui permette d'échapper aux pièges d'une intelligence purement fonctionnelle ou d'une sentimentalité sommaire. Notre première responsabilité est de lui transmettre les outils indispensables à sa réflexion et à l'exercice de son jugement.

Nous tenons à ce que notre lycée soit un lieu où le jeune puisse « habiter » son humanité et parachever la construction de son identité.

Nos élèves ont le désir de faire de leur vie quelque chose de grand. Notre équipe éducative s'engage dans leur accompagnement afin qu'ils atteignent l'excellence en toute sérénité et puissent mettre en œuvre leurs projets personnels.



**La pastorale**, proposée avec constance et ouverture, transcende toutes nos actions en permettant de développer l'intériorité de chaque élève de Notre-Dame de France. L'ambition de la pastorale laisse chaque individu libre de s'engager en fonction de ses envies, de ses besoins, de son tempérament et de sa spiritualité.

**Enfin le développement des Arts et de la Culture** est essentiel. Nous parlons de formation intégrale de la personne : arts, sciences et culture sont le socle indispensable sur lequel se construit un élève.



## LES TROIS AXES ÉDUCATIFS

### FORMATION HUMAINE ET SPIRITUELLE

**Notre projet de formation à l'intériorité prend sa source dans l'esprit de Notre-Dame de Vie, notre tutelle et de Marie Pila, notre fondatrice.**

**Pour le collège :** Chaque élève vit une séance de pastorale hebdomadaire. Ceux qui le souhaitent peuvent préparer un sacrement. Cet enseignement permet d'approfondir la connaissance de la tradition chrétienne et la recherche personnelle de sens dans le monde d'aujourd'hui.

**Pour le lycée :** les élèves apprennent à poser des choix libres sur les plans professionnels, relationnels, affectifs et spirituels. Des témoignages et des rencontres avec divers intervenants sont organisés pour nos élèves afin de les accompagner dans leur cheminement personnel. La connaissance de soi et des autres est essentielle pour cheminer dans un environnement complexe.

### EXIGENCES SCOLAIRES AMBITIEUSES ET PERSONNALISÉES

**La réussite scolaire demande de la rigueur et de l'engagement mais la progression doit être en adéquation avec le potentiel de chaque jeune. C'est notre expertise pédagogique.**

- La discipline est clairement demandée aux élèves, le cadre est bien défini.
- Le nombre d'évaluations est calibré pour chaque niveau.
- Un travail collaboratif est instauré, l'intelligence collective est travaillée.
- Des stages de perfectionnement sont organisés pendant les vacances.
- Des révisions collectives sont dispensées avant les échéances importantes.
- L'enseignement des différentes méthodologies disciplinaires est organisé.
- Une formation à la complexité du système scolaire (choix des spécialités, Parcoursup, études supérieures...) est organisée par les professeurs principaux et les adjoints de niveaux.

### DÉVELOPPEMENT DES ARTS, DES SCIENCES ET DE LA CULTURE

**Nous parlons de formation intégrale de la personne. Le socle d'un parcours scolaire solide doit être alimenté par des savoirs savants et consolidé par l'approche sensible du monde.**

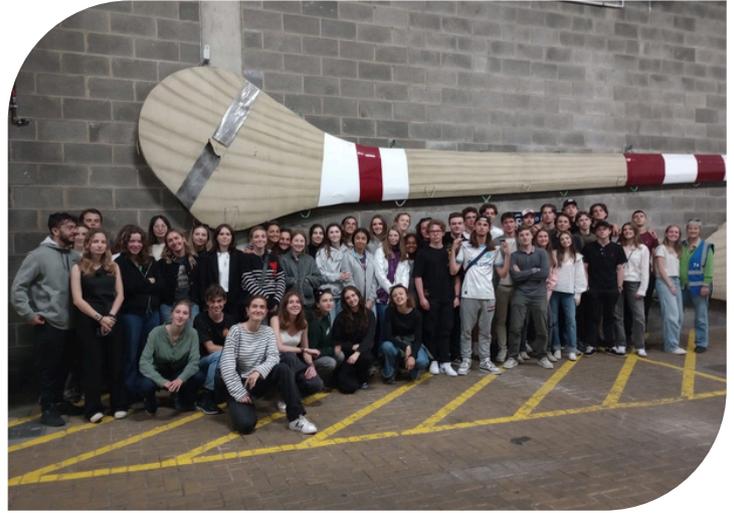
Exemples de propositions faites aux élèves :

- Projets spécifiques de littérature
- Option section sportive Danse
- Atelier théâtre
- Chant choral
- Comédie musicale
- Musique
- Conférences
- Voyages à l'étranger
- Sorties culturelles
- Concours d'éloquence
- Concours de mathématiques
- Atelier de lecture et de poésie
- Journal du Cours (trimestriel)
- Programme "Apprentis chercheurs"

# VOYAGES ET SORTIES SCOLAIRES



*Journée d'intégration des Secondes (septembre 2023)*



*Voyage des Terminales à Dublin (mai 2024)*



*Voyage des germanistes à Berlin (décembre 2023)*



*Voyage des Secondes à Barcelone (mai 2024)*



*Voyage des élèves spé HLP à Paris (avril 2024)*



*Sortie des Premières au château de Grignan (mai 2024)*



## LES ATOUTS DU LYCÉE

- **Les résultats post-bac** : Filières sélectives : Pass, prépas nationales et Grandes Écoles, Droit... Nos élèves ont de très bons résultats post-bac en raison d'un travail spécifique avec les professeurs en amont, au lycée.
- **Dispositif ACESup** : Prépas de prépas scientifiques, CPGE Commerce, concours SESAME et ACCES et PASS en Terminale ; Sciences Po et Droit en Première et Terminale.
- **Baccalauréat Section Européenne en anglais**  (mention inscrite sur le diplôme du Baccalauréat) :
  - **Anglais renforcé**
  - **DNL : SES**
  - Mathématiques**
- Possibilité d'une **Certification Cambridge** en classe de 1ère et du **TOEIC** ou **TOEFL** en Terminale.
- **Academica Dual Diploma** : préparation du High School Diploma américain à partir de la 2<sup>e</sup> ou 1<sup>re</sup>.
- **Certification « Le Robert »** - Certification en orthographe et en grammaire.
- **Stages de perfectionnement ou de réassurance** pendant les vacances scolaires.
- **Les emplois du temps sont élaborés en vue de favoriser** des groupes à effectifs raisonnables afin de répondre à l'exigence du projet éducatif (suivi et soutien apporté à l'élève).
- **Contrôle des connaissances** régulier.
- **Soutien et approfondissement disciplinaire** selon les besoins de l'élève, en groupe ou en effectifs réduits.
- **Accompagnement personnalisé et accompagnement à l'orientation** : dès la 2<sup>e</sup>, choix des spécialités en cohérence avec un projet et élaboration du dossier Parcoursup jusqu'au bac.
- Un dispositif particulier au Cours Notre-Dame de France : **optimisation des temps d'apprentissage avec des moyens supplémentaires dégagés au profit des élèves.**

### RÉSULTATS AUX EXAMENS

Diplôme  
National du  
Brevet

• **100 %  
de réussite**

• **100 %  
de mentions**

Baccalauréat

• **100 %  
de réussite**

• **93 %  
de mentions**

# ÉVÉNEMENTS ET TEMPS FORTS



Sortie Ski organisée par le BDE



L'équipe des ambassadeurs anti harcèlement

## PARUTION TRIMESTRIELLE



Journal des élèves de NDF



Fête du 8 décembre



## CLIMAT SCOLAIRE

### POSTURES TRAVAILLÉES À NOTRE-DAME DE FRANCE

- **Appréhension et gestion de la pression générée par les examens et les études** : la connaissance de ses propres limites et la gestion des émotions et du stress sont travaillées en atelier de sophrologie.
- **Travail sur l'intelligence collective et le travail collaboratif** : des salles dédiées sont à la disposition des élèves. L'entraide et la collaboration sont un gage de réussite dans la durée bien plus que l'esprit de compétition.
- La détermination de l'équipe éducative à **ne jamais laisser un élève seul face à un problème** nous permet de **faciliter l'acquisition de confiance en soi** des jeunes.
- L'équipe des enseignants s'attache à **faire progresser chaque élève selon son potentiel** afin de garantir **une trajectoire scolaire apaisée et réussie**.
- **Accompagnement personnalisé des élèves pour Parcoursup** grâce à la venue supplémentaire d'intervenants extérieurs pour répondre aux attendus de Parcoursup.

### CADRE SCOLAIRE ET POINTS D'ATTENTION

- Sécurité du site géographique.
- **Protocole harcèlement** mis en place.
- **Protocole fragilités psychologiques** pour le lycée (10 adultes ont été récemment formés pour être référents).
- Règlement intérieur clair, juste et appliqué dans un cadre strict.





# ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DU LYCÉE

## STRUCTURE PÉDAGOGIQUE



- **4 classes par niveau** (un lycée à taille humaine d'environ 400 élèves).
- **Nombre d'élèves par classe maîtrisé.** Élèves délégués élus. Élèves Éco-délégués.
- **Un professeur principal par classe en Seconde et Première.**
- **Deux professeurs principaux par classe en Terminale.**
- **Un adjoint de direction coordinateur** par niveau.
- **Un directeur adjoint du 2d degré** – responsable pédagogique.
- **Un CPE** et des surveillants diplômés.

## TECHNIQUE

- **Restauration : Demi-pension ou Kiosque** (« click and collect » possible au Kiosque grâce à une application afin de profiter pleinement de la pause méridienne).
- **Tous les lycéens ont un statut** administratif **d'externe** et peuvent sortir librement à l'heure du déjeuner.
- Toutes les classes sont équipées d'**écrans connectés et tactiles** "Clevertouch".
- **La climatisation** est installée dans toutes les salles du lycée.
- **Des tablettes numériques** sont fournies à chaque élève par la Région.
- **Des casiers sécurisés et individuels** avec une prise électrique de recharge sont attribués.



## POINTS DE RÈGLEMENT



- **Les téléphones mobiles** sont autorisés **en extérieur** et dans les foyers du lycée.
- Les entrées et les sorties sont **conditionnées par l'emploi du temps.**
- **Une tenue correcte** est exigée.
- **Une attitude respectueuse** est demandée.
- **Le respect du règlement intérieur** est central dans le travail et la vie en groupe.



# ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

## CLASSE DE SECONDE

### TAUX HORAIRES DES MATIÈRES :

- Français : 4h
- Histoire – Géographie : 3h
- Langues vivantes A et B : 5h30 (3h + 2,5h)
- Sciences Économiques et Sociales (SES) : 1h30
- Mathématiques : 4h
- Physique – Chimie : 3h
- Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) : 1h30
- Éducation Physique et Sportive (EPS) : 2h
- Enseignement Moral et Civique (EMC) : 18h annuelles
- Sciences Numériques et Technologie : 1h30

### OPTIONS

1 option maximum +/- LCA :

- Italien (LVC)
- Arts Plastiques
- Musique
- Sciences de l'Ingénieur
- EPS (Danse ou Musculation)

+/-

- Latin (LCA) et/ou Grec (LCA)

### EN DÉBUT DE SECONDE :

- **Test de positionnement en français et en mathématiques** afin de préparer le suivi individuel de l'année.  
> Mise en place d'une voie personnalisée.
- **Test de connaissances en anglais** pour intégrer la section "anglais renforcé" le cas échéant.

### EN FIN DE SECONDE : CHOIX DES SPÉCIALITÉS POUR LE CYCLE TERMINAL

- > Au choix, 3 spécialités en Première (4h X 3)
- > 2 spécialités sont conservées en Terminale (6h X 2)

- Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- Physique – Chimie (PC)
- Mathématiques
- Numérique – Sciences informatiques (NSI)
- Histoire – Géographie – Géopolitique – Sciences Politiques (HGGSP)
- Sciences Économiques et Sociales (SES)
- Langues – Littératures et Cultures Étrangères et Régionales (LLCER) – Anglais Littéraire  
(équivalent à AMC (Anglais Monde Contemporain) mais avec un peu de littérature anglaise – Ne demande pas plus de travail mais demande plus de rigueur, cela est ainsi plus valorisé en post-bac)
- Humanités – Littérature – Philosophie (HLP)
- Arts Plastiques

9 spécialités  
proposées



# ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

## CHOIX DES SPÉCIALITÉS EN CYCLE TERMINAL

### • EN PREMIÈRE

Un vrai choix,  
adapté à chaque  
parcours

#### MODALITÉS POUR LE CHOIX DES 3 SPÉCIALITÉS :

• Choisir **UNE** spécialité par ligne afin de former une combinaison de trois matières différentes. Il est nécessaire d'anticiper la combinaison de Terminale, selon le tableau correspondant ci-après, lors du choix des spécialités de Première.

Spécialité 1	LLCER (Anglais)	SES	Mathématiques	SVT				
Spécialité 2	HGGSP	HLP	SES	Physique - Chimie				
Spécialité 3	SES	HGGSP	Mathématiques	SVT	Arts Plastiques	NSI		

+ Sciences de l'Ingénieur\*

\*Spécialité réservée à des filières post-bac très spécifiques.  
Pour le choix de cette spécialité, un entretien préalable sera organisé avec le directeur adjoint, responsable du cycle Terminal. Peu de places sont disponibles.

### • EN TERMINALE

#### MODALITÉS POUR LE CHOIX DES 2 SPÉCIALITÉS DE TERMINALE :

• Parmi les spécialités choisies en Première, une sera abandonnée en Terminale. Le duo de spécialité sera alors formé selon le tableau ci-après en obtenant obligatoirement deux couleurs différentes dans la combinaison finale.

BLOC ROUGE	Mathématiques	LLCER (Anglais)	Physique - Chimie			
BLOC JAUNE	HLP	Physique - Chimie	SES			
BLOC BLEU	HGGSP	SVT	Mathématiques	Arts Plastiques		



# ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

## CYCLE TERMINAL

### ENSEIGNEMENTS COMMUNS

**Français** (classe de Première) : 4h

**Philosophie** (classe de Terminale) : 4h

**Histoire – Géographie** : 3h

**Mathématiques** (classe de Première pour ceux qui n'ont pas la spécialité Mathématiques) : 1,5h

**Enseignement scientifique** : 2h

**Langue vivante A** : 2h

**Langues vivantes B** : 1,5h

**EPS** : 1h30

### ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

#### En classe de Première:

Au choix, 1 enseignement facultatif maximum (3h) +/- LCA (3h) :

- **Italien** (LVC)
- **Arts Plastiques**
- **Musique**
- **EPS** (Danse ou Musculation)
- **+/- Latin** (LCA) **et/ou Grec** (LCA)

#### En classe de Terminale:

Au choix, 2 enseignements facultatifs maximum (3h X 2) +/- LCA (3h) :

- 1 parmi...**
- **Italien** (LVC)
  - **Arts Plastiques**
  - **Musique**
  - **EPS** (Danse ou Musculation)
  - **+/- Latin** (LCA) **et/ou Grec** (LCA)
- 1 parmi...**
- **Mathématiques complémentaires**  
(si la spécialité Mathématiques en 1<sup>o</sup> n'est pas poursuivie en T<sup>o</sup>)
  - **Mathématiques expertes**  
(en plus de la spécialité Mathématiques en Terminale)
  - **Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain**  
(pas de prérequis pour cette option)

#### AMBITION RÉUSSITE



*En partenariat avec ACESup Notre-Dame de France propose une préparation à l'intégration de filières ou de concours sélectifs en classe de Première et/ou Terminale.*

En Première et Terminale

- Prépa Sciences Politiques
- Prépa Droit

En Terminale

- Prépa Scientifiques
- Prépa concours SESAME et ACCES
- Prépa CPGE Commerce
- Prépa PASS

#### DUAL DIPLOMA



*Le parcours exigeant d'Academica Dual Diploma est désormais proposé dès la seconde à Notre-Dame de France. Cet accompagnement digital personnalisé permet de passer le bac américain et d'ouvrir des projets internationaux aux élèves assidus.*

- Un rendez-vous avec la direction ainsi qu'un test de niveau valide l'inscription.
- Obtention du High School Diploma

#### CAMBRIDGE CERTIFICATE



*Notre-Dame de France s'associe avec l'expertise de Wall Street English afin de proposer la certification "Cambridge" attestant d'un niveau de compétences reconnu aussi bien dans le post-bac que dans le monde professionnel. D'autres examens ponctuels peuvent aussi être préparés.*

- Cambridge English Certificate
- TOEIC
- TOEFL



**COURS NOTRE-DAME DE FRANCE**

ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE

Établissement privé sous contrat



# INSCRIPTION 2025-2026

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Vous souhaitez inscrire votre enfant au Cours Notre-Dame de France, nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à notre projet éducatif. L'inscription et l'admission se déroulent à partir du mois de septembre de l'année précédente, en plusieurs étapes :

1

**Constituer le dossier** de préinscription :

- Lettre de motivation
- Photo récente
- Bulletins de l'année précédente et des trimestres en cours

Ces documents seront à télécharger numériquement.

2

**Remplir le formulaire** en ligne sur notre site internet : [www.ndfrance.org](http://www.ndfrance.org), actif le 1er septembre.

3

**Votre demande sera examinée** par le chef d'établissement et les adjoints de direction.

Si votre candidature est retenue, un rendez-vous vous sera proposé. A l'issue de celui-ci, une réponse définitive vous sera envoyée par mail.

Dans le cas où votre candidature serait placée sur liste d'attente, nous vous contacterions si la situation venait à évoluer.



*Vue depuis la cour des Secondes*



# TARIFS

Tarifs 2024/2025, à titre indicatif

## CONTRIBUTION DES FAMILLES

**Tarif mensuel 10 échéances d'octobre à juillet**

<b>Collège</b>	104,20 €
<b>Lycée</b>	120,40 €

La contribution des familles intègre toutes les activités sauf celles spécifiques par niveau.

À titre d'exemples : sorties, voyages, fichiers d'activités, AS...

## RESTAURATION

### • Restaurant - self

<b>DEMI-PENSION</b>	<b>Collège</b>	<b>Lycée</b>
1 jour par semaine	23 €	23,50 €
2 jours par semaine	46 €	47 €
3 jours par semaine	69 €	70,50 €
4 jours par semaine	92 €	94 €

Tarif mensuel 10 échéances égales d'octobre à juillet.

*NB : La différence des montants entre le collège et le lycée s'explique par la subvention attribuée aux collèges par le département d'une part, et l'arrêt des cours plus tôt dans l'année pour les lycéens d'autre part.*



Le self

### • Restauration rapide - Le Kiosque

Le **Kiosque** est exclusivement réservé aux élèves du lycée.

Le paiement et les commandes se font grâce à l'application [www.foodi.fr](http://www.foodi.fr)  
Un QR code personnel est attribué en début d'année.

**Horaires d'ouverture** : 10h - 10h15 / 11h30 - 13h30.

**Les 2 foyers** sont à la disposition des élèves avec micro-onde et machine à café.



Le Kiosque

Possibilité de paiement par prélèvement automatique.

